

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.2.1 История лесного дела

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Международное сотрудничество в лесном комплексе и  
природопользовании

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	15	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	30	часов
Иная контактная работа	3	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Денисов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	З.Н. Домрачева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

(наименование кафедры)			
12.02.2024	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов А.Е., директор Филиала ФБУ "Рослесозащита – "ЦЗЛ Республики  
Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Демонстрирует умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач <b>навыки:</b>
	УК-6.3. Определяет эффективное направление действий в области профессиональной деятельности, принятие решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Определяет эффективное направление действий в области профессиональной деятельности, принятие решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

	УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и педагогики; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки	<b>знания:</b> Знает исторические этапы развития лесного хозяйства в России, основоположников научного лесоводства, как примеры саморазвития, самореализации творческого потенциала и деятельностного подхода в исследовательской работе. <b>умения:</b> - <b>навыки:</b> -
2. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества	1.1 Знать: профиль, специализацию и особенности структуры лесничества, документы лесного планирования; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, методику государственной инвентаризации лесов.	<b>знания:</b> Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения как действующие, так и отменённые, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия НОВЫХ документов. Знать основы гражданского и трудового законодательства как действующие, так и отменённые, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия новых документов. <b>умения:</b> - Уметь применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения как действующие, так и отменённые, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия НОВЫХ документов. <b>навыки:</b> - Владеть навыками применения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих лесные отношения как действующие, так и отменённые, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия НОВЫХ документов.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы (УК-6), Лесная политика (ДПК-2), История лесного дела (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Выполнение и защита выпускной

квалификационной работы (ДПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Реферативный обзор истории вопроса ВКР</b>	<b>105</b>	ДПК-2, УК-6
Лекция. Основные этапы в развитии лесов и влияния на леса человека	2	
Лекция. Изменение лесистости Европы	1	
Лекция. Лесоводство в Германии до конца 17 века	2	
Лекция. Леса и лесное хозяйство в древней и средневековой Руси	2	
Лекция. Становление лесного дела в Петровской России	2	
Лекция. Лесное хозяйство в России: век 18	2	
Лекция. Лесное хозяйство в России: век 19	2	
Лекция. Лесное дело в 20-21 веках	2	
Практическое занятие. История лесов в голоцене. Значение леса в жизни древнего человека. Начало развития лесного дела	6	
Практическое занятие. Начало лесного дела в древнем Риме и Греции до н.э. Итальянское и немецкое лесное дело в средние века.	6	
Практическое занятие. Значение лесов в развитии России в средние века	6	
Практическое занятие. Начало государственного управления лесами. Реформы Петра I. Создание и функции Лесного департамента.	6	
Практическое занятие. Становление практического лесного дела в 18-19 веках. Истоки научного лесоводства и его развитие в 19-20 веках. Современное лесное хозяйство и лесное дело.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Разработка раздела выпускной квалификационной работы магистра по истории развития вопроса на тему, утверждённую в индивидуальном плане магистранта	60	
Иная контактная работа: выполнение реферата, зачет	3	

### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для приобретения прочных как теоретических знаний, так и умений, большое значение имеет постоянная самостоятельная деятельность. Тематика самостоятельной работы представлена в рабочей программе, где конкретно указаны темы самостоятельной работы и время, необходимое для полного освоения указанной темы.

В освоении курса поможет краткий путеводитель по изучаемой дисциплине.

1. При изучении курса дисциплины необходимо постоянно обращаться к программе дисциплины, которая содержит сведения о содержании учебного лекционного материала, темах практических занятий. Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине приведён в данной рабочей программе.

2. Для достижения хороших результатов работы в аудитории необходимо не только ознакомиться с тематическим планом лекционных и практических занятий, но и готовиться к ним. Самостоятельная работа – это подготовка к активной работе во время лекций, и особенно практических работ, т.е. более эффективному освоению материала. Успешное выполнение заданий во время практических работ поможет быстрее и точнее выполнить реферативную работу, как раздела по теме выпускной квалификационной работы магистра (ВКР-М).

Задания к предлекционной работе сформулированы в виде проблемных вопросов по теме.

Задания к практическим занятиям сформулированы в виде темы практического занятия.

3. Изучение курса включает выполнение реферата на тему, сформулированную в индивидуальном плане магистранта. Варианты для выполнения реферативного задания выдаются преподавателем на одном из практических занятий в соответствии с темой ВКР-М.

Выполнение реферата по теме ВКР-М возможно после изучения лекционного материала, материала практических занятий, поиска и проработки специальной литературы, найденной самостоятельно.

4. В процессе изучения курса проводится текущий контроль знаний. Вопросы к проведению контроля, а также темы, которые включены в каждый из представленных тестовых материалов, приведены в разделе 7 рабочей программы. Там же приведён нулевой вариант теста. Критерии тестового контроля, а также условия аттестации приведены в технологической карте, имеющейся в составе РП.

5. Результатом изучения курса является получение зачёта. В составе РП приведены вопросы и критерии промежуточного контроля.

6. Для гарантированного получения результата по итогам изучения дисциплины необходимо подготовить реферат по теме ВКР-М и выступить с ним на одном из практических занятий.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Тихонов, Анатолий Семенович. История лесного дела [Текст] / А. С. Тихонов; Брян. гос. инженерно-технол. акад. Калуга: Гриф, 2007. - 327, [1] с. ISBN 5-89668-126-7. Экземпляры: всего 11.	11
2.	Редько, Георгий Иванович. Линдуловская лиственничная роща [Текст] : Учеб.пособие по курсу "Лесные культуры"	5

	для студ. спец. 1512 / Редько, Георгий Иванович. Ленинград: ЛТА, 1984. - 94 с. Экземпляры: всего 5.	
3.	Редько, Георгий Иванович. История лесного хозяйства России [Текст] : [учебно-науч. изд.] / Г. И. Редько, Н. Г. Редько. Санкт-Петербург М.: С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. МГУЛ, 2002. - 457 с. ISBN 5-8135-0118-5. Экземпляры: всего 47.	47
4.	Редько, Георгий Иванович. История лесного хозяйства России [Текст] : [учебно-науч. изд.] / Г. И. Редько, Н. Г. Редько. М.: ВНИИЛМ, 2004. - 457 с. ISBN 5-94219-098-4. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. История лесного дела (видеолекция)	<a href="https://www.prilib.ru/item/1170812">https://www.prilib.ru/item/1170812</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Начало научного лесного дела в России
2. Роль школы Г.Ф. Морозова в развитии лесной типологии

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Роль леса для человека в древнем мире, древнем Риме и Греции

Значение леса в развитии Российского государства XV-XVIII веков

Лесное дело в России при Петре I

Образование Лесного департамента: его функции

Начало лесного образования в России.

Центры высшего лесного образования в Германии и России.

Отечественные лесоводы XIX века, их вклад в развитие лесного дела в России.

Становление и развитие научного лесного дела в XX веке.

Г.Ф.Морозов и развитие науки о лесе в России и СССР.

Лесное дело в России на рубеже XX - XXI веков.